

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych

Skala ocen

Przy ocenianiu bieżącym, śródkresowym i końcoworocznym stosuje się następującą skalę: 1, 2, 3, 4, 5, 6. Pomocniczo, w ocenianiu bieżącym stosuje się znaki + i -).

Wymagania na poszczególne oceny

ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program danej klasy;

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z materiałów źródłowych ujętych programem nauczania danej klasy;

ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie umiejętności i wiadomości określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych;
- potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy;

ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował z podstawy programowej te wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych;

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, określone w podstawie programowej dla danego przedmiotu;

ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia

- a) pisemna - sprawdziany*, testy oraz prace klasowe różnego typu, kartkówki**, dyktanda
- b) ustna - np. opowiadania, konwersacja, tłumaczenie, opis, czytanie
- c) aktywność ucznia
- d) praca domowa
- e) twórczość własna, prace dodatkowe.

* przez sprawdzian rozumie się dłuższą formę kontroli osiągnięć ucznia obejmującą całą godzinę lekcyjną i sprawdzającą stopień opanowania przez ucznia większej partii materiału (np. dział)

**przez kartkówkę rozumie się krótką formę kontroli osiągnięć ucznia obejmującą materiał z maksimum trzech ostatnich lekcji i trwającą nie dłużej niż 15 minut.

Progi procentowe wymagane do uzyskania oceny

- 0 - 39% - ocena niedostateczna (1)
- 40 - 54% - ocena dopuszczająca (2)
- 55 - 69% - ocena dostateczna (3)
- 70 - 84% - ocena dobra (4)
- 85 - 94% - ocena bardzo dobra (5)
- 95 - 100% - ocena celująca (6)

Waga ocen

- Sprawdzian -3
- Wypowiedź - 2
- Praca pisemna - 2
- Kartkówka - 1

Warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana

Uczeń może starać się uzyskać ocenę wyższą niż ocena przewidywana przez nauczyciela.

Warunkiem starania się o podwyższenie oceny przewidywanej jest pozytywne wypełnianie obowiązków ucznia. Uczeń, który nie poprawił ocen niedostatecznych w wyznaczonym statutowo terminie pozbawia się szansy możliwości podwyższenia oceny przewidywanej. Warunkiem uzyskania oceny wyższej niż przewidywana jest zaliczenie przez ucznia materiału wskazanego przez nauczyciela przedmiotu w wyznaczonym przez tego nauczyciela terminie. Zaliczenie materiału odbywa się w trybie pisemnym jak i ustnym.

Częstotliwość sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia w semestrze

- a) sprawdziany pisemne - minimum 1
- b) kartkówki - minimum 1
- c) odpowiedź ustna - minimum 1
- d) zadanie domowe - minimum 1.

Inne ustalenia

Z wymaganiami wynikającymi z realizowanego programu nauczania oraz sposobach i częstotliwości sprawdzania osiągnięć edukacyjnych nauczyciel zapoznaje uczniów na pierwszych lekcjach roku szkolnego.

Prace pisemne są przechowywane i muszą być udostępniane uczniom oraz zainteresowanym rodzicom na zebraniach rodziców oraz w trakcie kontaktów indywidualnych.

Uczeń jest na bieżąco informowany o uzyskanych ocenach.

PSO z języków obcych wynika z WSO obowiązującego w szkole.